

PUSAT PENGAJIAN SAINS FIZIK  
UNIVERSITI SAINS MALAYSIA  
KAMPUS INDUK

PEPERIKSAAN SEMESTER II  
(Semester Examination II)  
SIDANG AKADEMIK 2007/2008

**ANALISIS KEPUTUSAN PEPERIKSAAN**  
(Examination Result Analysis)

**Bahagian A: Butir-butir Kursus**  
(Section A: Course Details)

- [i] Kod & Tajuk Kursus : **ZCT 104 – Modern Physics**  
(Code & Course Title)
- [ii] Nama Pemeriksa : **Dr. Yoon Tiem Leong**  
(Examiner's Name) **Dr. Ng Sha Shiong**
- [iii] Tujuan Kursus : **Memperkenalkan idea-idea utama fizik moden.**  
(Course Objective)

**Bahagian B: Prestasi Dalam Peperiksaan**  
(Section B: Examination performance)

[i]

Pembahagian Markah Kerja Kursus [30%] (Course Work Mark)									Purata Mata Gred = 47.89 (Average Marks)							
Gred (Grade)	A 1.20	A- 1.10	B+ 1.00	B 0.90	B- 0.80	C+ 0.70	C 0.60	C- 0.50	D+ 0.40	D 0.30	D- 0.20	F 0.00	TH	DK	X	Jumlah (Total)
Bilangan Pelajar (No. of students)	3	19	15	31	41	45	56	36	11	13	8	15				293
Peratusan (Percent)	1.02	6.48	5.12	10.5 8	13.9 9	15.3 6	19.1 1	12.2 9	3.75	4.44	2.73	5.12				99.99

[ii]

Pembahagian Markah Peperiksaan [70%] (Examination Mark)									Purata Mata Gred = 43.60 (Average Marks)							
Gred (Grade)	A 1.20	A- 1.10	B+ 1.00	B 0.90	B- 0.80	C+ 0.70	C 0.60	C- 0.50	D+ 0.40	D 0.30	D- 0.20	F 0.00	TH	DK	X	Jumlah (Total)
Bilangan Pelajar (No. of students)	14	20	9	21	19	34	45	25	23	22	13	46	2			293
Peratusan (Percent)	4.78	6.83	3.07	7.17	6.48	11.6 0	15.3 6	8.53	7.85	7.51	4.44	15.7 0	0.68			100

[iii]

Pembahagian Markah Keseluruhan [100%] (Overall Mark)									Purata Mata Gred = 45.00 (Average Marks)							
Gred (Grade)	A 1.20	A- 1.10	B+ 1.00	B 0.90	B- 0.80	C+ 0.70	C 0.60	C- 0.50	D+ 0.40	D 0.30	D- 0.20	F 0.00	TH	DK	X	Jumlah (Total)
Bilangan Pelajar (No. of students)	11	18	14	18	26	37	48	25	31	27	18	18	2			293
Peratusan (Percent)	3.75	6.14	4.78	6.14	8.87	12.63	16.3 8	8.53	10.5 8	9.22	6.14	6.14	0.68			99.98

**Bahagian C:** Ulasan/komen Pemeriksa mengenai kelemahan/kekuatan kursus  
(Sila gunakan kertas tambahan jika ruang tidak mencukupi)  
(Section C: *Comments by examiner*)

[i] Komen Am: [Perlu disebutkan tentang prestasi pada keseluruhannya, pencapaian tujuan kursus dan komen-komen lain yang wajar]  
(*General Comments: specify the overall performance, achievement to course objective and other comments*)

**Prestasi pada keseluruhannya adalah sederhana. Berdasarkan data statistik, 9.89% (29 orang) pelajar memperoleh A- dan ke atas, 40.61% (119 orang) pelajar memperoleh C- dan ke bawah, dan 6.14% (18 orang) pelajar gagal.**

[ii] Masalah/Kelemahan/Kekuatan:  
[Perlu disebutkan dengan tepat masalah/kelemahan/kekuatan tertentu]:  
(*Problems/Weaknesses/Strength: specify the problems/weaknesses/strength*)

**Kelemahan:**

1. Walaupun subjek ini telah diagihkan kepada dua orang pensyarah, tetapi bilangan pelajar untuk setiap kumpulan masih terlalu besar (iaitu lebih daripada 100 orang per kumpulan). Maka adalah sukar untuk memberikan tumpuan kepada setiap individu dalam kelas, terutamanya mereka yang lemah.
2. Tambahan pula, golongan pelajar yang lemah ini tidak mengambil inisiatif untuk menampil ke depan untuk mendapatkan pertolongan pensyarah atau tutor.

[iii] Punca Masalah/Kelemahan:  
[Perlu disebutkan dengan jelas punca atau sebab masalah/kelemahan yang disebutkan di (ii) di atas]  
(*Causes of problems/Weaknesses: specify the causes of problems or weaknesses which were stated in (ii) above*)

**Punca utama ialah sikap pelajar yang terlalu pasif. Mereka ini terlalu bergantung kepada nota pensyarah dan kurang inisiatif untuk mendapatkan maklumat-maklumat yang lebih terperinci daripada buku-buku teks. Lantaran itu, fikiran mereka ini amat terkongkong oleh apa yang dihafal secara buta. Ini amat jelas daripada keputusan-keputusan peperiksaan akhir, iaitu kebanyakan pelajar tidak dapat menjawab soalan-soalan (iaitu soalan 6, 7, dan 8 dalam Bahagian B) yang telah dipilih khas untuk menguji tahap kefahaman mereka.**

[iv] Cadangan Mengatasi Masalah/Kelemahan:  
[Langkah-langkah yang patut diambil dari segi pengajaran, kesesuaian kandungan kursus "prerequisite" dan lain-lain]  
(*Suggestion to overcome the problems/weaknesses*)

- a) Kurangkan bilangan pelajar per kelas.
- b) Memperbanyakkan kelas-kelas tutorial.
- c) Mengadakan tugas-tugas khas yang mana pelajar-pelajar perlu mencari jawapan sendiri daripada buku-buku teks, internet dan sebagainya.

Analisis keputusan peperiksaan ZCT 104 bagi sidang akademik 2007/2008 semesta II

